



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.2  
ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № R21  
«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»  
(ДАЛЕЕ – ДЕМОСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № <u>2</u> по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» .....	10
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» .....	14
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № <u>1.2</u> по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	17

## Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 5 часов 15 мин.

КОД № 1.2 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

**1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).  
Таблица 1.**

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	<b>Общекультурное развитие</b> <u>Специалист должен знать и понимать:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка; основы гуманитарных и естественно-научных дисциплин</li><li>• Источники информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет;</li><li>• Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность.</li></ul> <u>Специалист должен уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей, интересов и подготовленности аудитории.</li><li>• Выразительно читать и декламировать.</li><li>• Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.).</li></ul>	6
2	<b>Культура безопасного труда</b> <b>Организация рабочего пространства и рабочего процесса</b> <u>Специалист должен знать и понимать:</u>	5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение, применение, способы технического обслуживания оборудования, а также правила безопасности при работе на нем и при организации рабочего пространства.</li> <li>• Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.</li> <li>• Основы культуры труда.</li> <li>• Возрастные особенности детей младшего школьного возраста.</li> <li>• Время, необходимое для выполнения каждого задания, в соответствии с возрастом детей.</li> <li>• Методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста.</li> <li>• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</li> <li>• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</li> </ul> <p><u>Специалист должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.</li> <li>• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.</li> <li>• Работать в соответствии с правилами техники безопасности.</li> <li>• Организовывать работу в соответствии с требованиями культуры труда</li> </ul>	
3	<p><b>Общепрофессиональное развитие</b></p> <p><u>Специалист должен знать и понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте;</li> <li>• Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• Современные теории и технологии обучения и воспитания;</li> <li>• Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности.</li> <li>• Способы мотивации к деятельности</li> </ul> <p><u>Специалист должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся;</li> <li>• Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс;</li> <li>• Применять современные теории и технологии обучения и воспитания;</li> <li>• Выбирать и применять способы и приемы мотивации к деятельности с учетом потребностей разных возрастных групп</li> </ul>	20

<b>5</b>	<p><b>Саморазвитие и самообразование</b>  <u>Специалист должен знать и понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические инновации в сфере начального общего образования;</li> <li>• Основы исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><u>Специалист должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять и организовывать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;</li> </ul>	<b>5</b>
----------	---	----------

## 2. Форма участия:

Индивидуальная

## 3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 36 баллов.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению	Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники.	1,2,3	8	18	<b>26</b>
2	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	1,2,5	-	10	<b>10</b>
<b>Итого =</b>				<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>

**4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.**

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» - 3 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет 10.

4.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

**Таблица 3.**

Количество постов-рабочих мест	1	2	3	...	...	25
Количество участников						
От 1 до 5	3					
От 6 до 10		3				
От 11 до 15			3			
От 16 до 20				3		
От 21 до 25					3	3

**5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)**

Таблица

Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» по КОД № 1.2 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/ критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации № 1.2, продолжительность 5 часа 15 минут, максимально возможный балл – 36 б.						
<b>Промежуточная</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	4.3.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся. 4.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты	Профессиональный стандарт Педагога (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) Уровень (подуровень) квалификации и: 6	Разделы WSSS: 1,2,3,5

			<p>внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего</p>	<p>среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н)</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			образования.			
--	--	--	--------------	--	--	--



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту  
оценочной документации № 1.2 по компетенции № R21  
«Преподавание в младших классах»  
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 5 часов 15 минут.

## 1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

## 2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнение модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению	Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники.	Подготовка – 3 часа Демонстрация – 15 мин.	1,2,3	8	18	<b>26</b>
2	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Подготовка – 2 часа	1,2,5	-	10	<b>10</b>
<b>Итого =</b>					<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>

### Модули с описанием работ

**Модуль 1: Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники.**

**Цель:** продемонстрировать умение подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с использованием интерактивного оборудования.

**Описание объекта:** внеурочное занятие

**Лимит времени на выполнение задания:** 3 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 15 мин

**Контингент:** волонтеры (6 человек)

**Задание:**

1. Определить цель и задачи занятия
2. Разработать структуру и ход занятия
3. Определить содержание занятия в том числе задания с использованием интерактивного оборудования.
4. Подобрать материалы и оборудование
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание

**Модуль 2: *Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.***

**Цель:** продемонстрировать умение разрабатывать паспорт проекта исследовательской деятельности в начальной школе

**Описание объекта:** паспорт проекта исследования.

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 часа (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

**Лимит времени на представление задания:** -

**Задание:**

1. Разработка паспорта проекта.
1. Определить тему проекта в рамках обозначенного объекта исследования естественно-научного содержания, обосновать ее актуальность
2. Определить и сформулировать научный аппарат проекта: проблема исследования, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования.
3. Определить этапы работы над проектом с указанием содержания деятельности.
4. Определить предполагаемый продукт проекта.
5. Внести данные в паспорт проекта (Приложение ).

### 3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение*

#### Паспорт исследовательского проекта (структура)

№	Компоненты паспорта	Описание исследовательского проекта
1	ФИО участника	
2	Тема проекта	
3	Актуальность проекта	
4	Проблема исследования	
5	Объект исследования	
6	Цель проекта	
7	Задачи проекта	
8	Гипотеза исследования	
9	Методы исследования	
10	Тип проекта (по продолжительности)	
11	Этапы реализации проекта, краткое их описание	
12	Оборудование для проведения исследования	
13	Продукт проекта	
14	Перспектива проекта	
15	Используемые источники	

**Примерный план работы Центра проведения  
демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции №  
R21 «Преподавание в младших классах»<sup>1</sup>**

	<b>Примерное время</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Подготовительный день</b>	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	<b>День 1</b>	08:00 – 08:15
08:15 – 8:30		Брифинг экспертов
8:30 – 11:30		Выполнение модуля 1
11:30 – 14:00		Представление модуля 1
14:00 – 15:00		Обед
15:00 – 17:00		Выполнение модуля 2

<sup>1</sup> Примерный план составлен на группу из 10-ти человек – участников ДЭ. Подготовка задания осуществляется одновременно. Демонстрация задания осуществляется последовательно: на каждого обучающегося необходимо заложить необходимое время демонстрации. (Например, 15 мин. \*10 чел = 150 мин.= 2часа 30 минут)

	17:00 – 19:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола
--	---------------	---

Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

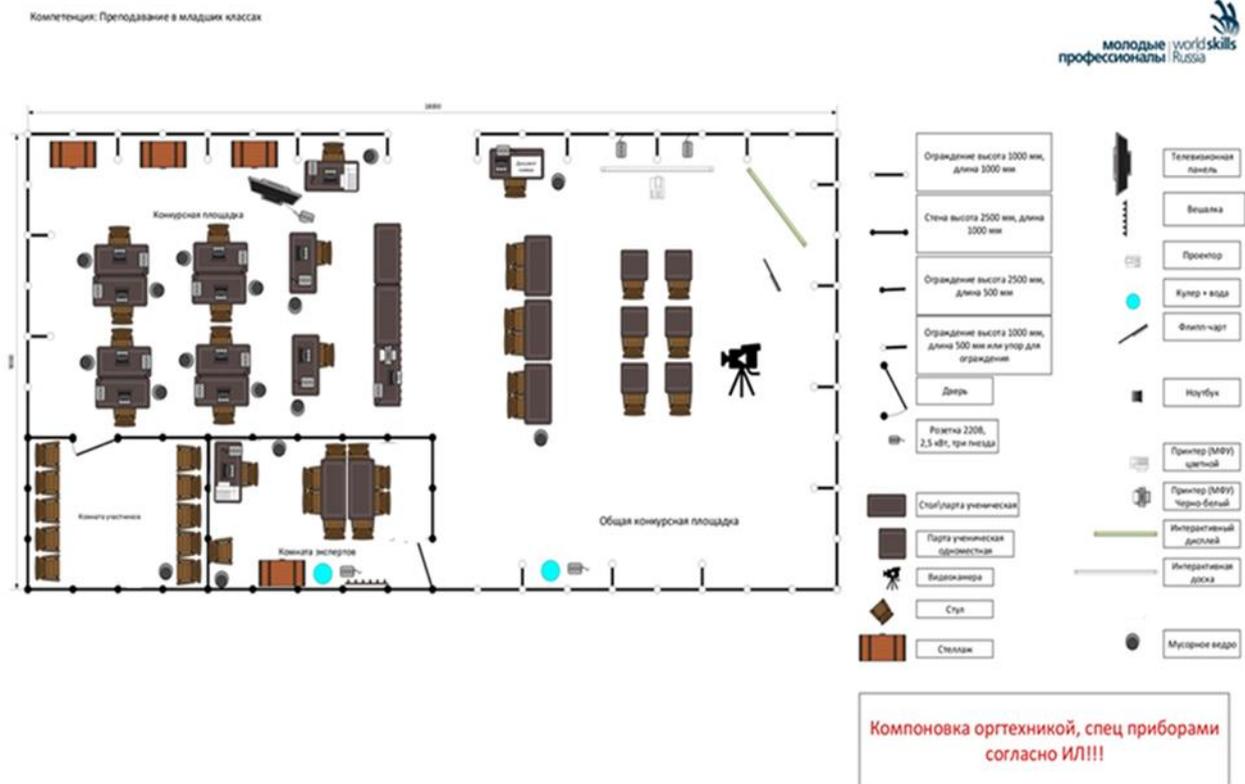
# План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»

Компетенция: Преподавание в младших классах

Номер компетенции: R21

Общая площадь площадки: 162 м<sup>2</sup>

План застройки площадки:



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Инфраструктурный лист для КОД № 1.2